***Ngày soạn***

***Ngày dạy:***

***Tiết 5***

**§2- TỶ SỐ LƯỢNG GIÁC GÓC NHỌN (tiết 1)**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:** Học sinh nắm được khái niệm tỷ số lượng giác của một góc nhọn, nắm được cạnh đối, cạnh kề với góc nhọn đang xét

***2.Kỹ năng:***HS có kỹ năng thiết lập được tỷ số lượng giác của góc nhọn trong tam giác vuông, nhận biết được chính xác cạnh đối, cạnh kề, tính được tỷ số lượng giác của hai góc 450 và 600 thông qua hai ví dụ.

Rèn kĩ năng vẽ hình, kĩ năng tính toán, trình bày bài làm.

**3.Thái độ:**Có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, cẩn thận, chính xác trong tính toán và vẽ hình

**4. Năng lực:**

**Năng lực chung:**Phát triên các năng lực tự học, tự nghiên cứu; năng lực báo cáo, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực chuyên biệt :**sử dụng dụng cụ vẽ hình, tính toán tỷ số LG, NL biểu diễn.

**II.Chuẩn bị:**

*1.Giáo viên:* Bài soạn, thước thẳng, compa, bảng phụ và phiếu học tập 1

*2.Học sinh:* Đọc trước bài mới, thước thẳng, compa, bảng phụ nhóm

**III/ Tiến trình tiết dạy:**

**1.Ổn định tổ chức:**

**SS: HS nghỉ: Lí do:**

**2.Kiểm tra bài cũ:**

**3.Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của thầy** | **HĐ của trò** | **Ghi bảng** |
| ***A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5ph)*** | | |
| Gv treo bảng phụ hình 13sgk (ký hiệu thêm △A'B'C' ∽ △ABC). Yêu cầu hs viết các cặp góc bằng nhau và các cặp cạnh tương ứng tỷ lệ?  -GV nhận xét bài làm của HS và cho điểm.  HS nhận xét.  GV nhận xét và đánh giá. | **-**Một HS lên bảng trả lời .  HS viết các cặp góc bằng nhau và các cặp cạnh tương ứng tỷ lệ  Cả lớp nhận xét bài làm của bạn. | HS: viết các cặp góc bằng nhau và các cặp cạnh tương ứng tỷ lệ |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: (25- 30 ph)** | | |
| ***Ho¹t ®éng 1*: kh¸i niÖm tû sè l­îng gi¸c cña gãc nhän (7ph)** | | |
| - Dùa vµo b¶ng phô ë bµi cò, gv giíi thiÖu cho hs n¾m k/n c¹nh ®èi, c¹nh kÒ vµ mèi  quan hÖ gi÷a gãc nhän víi tû sè gi÷a c¹nh ®èi vµ c¹nh kÒ  -GV yªu cÇu hs suy nghÜ lµm ?1  ( §Ò bµi trªn b¶ng phô)  *XÐt △ABC cã  = 900,*  *= α . Chøng minh r»ng:*  *a) α = 450 ⇔*  *b) α = 600 ⇔*  - Gv gäi 1 hs ®øng t¹i chæ c/m c©u a  - Gv nhËn xÐt chèt l¹i, tr×nh bµy bµi gi¶i mÉu  - T­¬ng tù, gv h­íng dÉn c/m c©u b  -GV : Cho mét gãc nhän α . VÏ mét tam gi¸c vu«ng cã mét gãc nhän lµ gãc α ®ã.  - H·y x¸c ®Þnh c¹nh ®èi, c¹nh kÒ, c¹nh huyÒn cña gãc α ?  - Gv h­íng dÉn vµ lÇn l­ît nªu c¸c tû sè l­îng gi¸c: Sin, C«sin, tang, c«tang  ?NhËn xÐt vÒ tû sè Sin vµ Cos?  - Gv chèt l¹i, nªu nhËn xÐt nh­ sgk  - T­¬ng tù, yªu cÇu hs lµm ?2 theo nhãm  - Gv thu b¶ng phô 2 nhãm ®Ó nhËn xÐt söa sai  - Gv h­íng dÉn hs nhËn xÐt söa sai  - Gv kh¼ng ®Þnh bµi gi¶i mÉu | **B**  **A**  C¹nh ®èi  **C**  C¹nh kÒ  C¹nh ®èi  **C'**  **B’**  C¹nh kÒ  **A’**  **α**  **A**  **C**  **B**  - 1 hs tr×nh bµy c/m, hs kh¸c nhËn xÐt  - Chó ý theo dâi, n¾m c¸ch c/m  - Hs ghi nhí, vÒ nhµ c/m l¹i.  - Hs theo dâi, ®äc sgk  - HS vª h×nh vµo vë.  - HS lªn ®iÒn vµo h×nh vÏ.  - Hs so s¸nh c¹nh gãc vu«ng vµ c¹nh huyÒn, sau ®ã rót ra nhËn xÐt  - Hs ho¹t ®éng theo nhãm 4 em,lµm ?2 vµo b¶ng phô nhãm, lµm trong 3 phót  - 2 nhãm nép bµi, c¸c nhãm cßn l¹i ®æi bµi cho nhau ®Ó nhËn xÐt | 1. **Kh¸i niÖm tû sè l­îng gi¸c cña mét gãc nhän**:  ***a) Më ®Çu***:    ?1  a) Khi  th× △ABC vu«ng c©n t¹i A  AB = AC hay  Ng­îc l¹i, khi  th×  AB = AC  △ABC vu«ng c©n t¹i A  hay  b)  = α = 600 ⇒  = 300.  ⇒ AB =  (§Þnh lÝ vÒ tam gi¸c vu«ng cã gãc nhän b»ng 300) ⇒ BC = 2.AB ⇒  AC=  AC = 3 ⇒  \* Ng­îc l¹i, nÕu ⇒ AC = 3  ⇒BC=  = 2AB ⇒ △ABC lµ n÷a tam gi¸c ®Òu  ⇒ α = 600  ***b) §Þnh nghÜa***: (Sgk)  **α**  C¹nh  ®èi  C¹nh huyÒn  C¹nh kÒ  ;  **C**  ;  \* ***NhËn xÐt****:*  Víi gãc nhän  ta cã:  sinα < 1 ; cosα < 1.  ?2<B¶ng phô nhãm> |
| ***Ho¹t ®éng 2*: t×m tØ sè l­îng gi¸c cña gãc 450  vµ gãc 600 (5ph)** | | |
| - Gv yªu cÇu hs tù nghiªn cøu vÝ dô 1, 2 sgk  - Gäi lÇn l­ît 2 hs tr×nh bµy c¸ch tÝnh tû sè l­îng gi¸c cña c¸c gãc dùa vµo h×nh vÏ  - Gv cïng c¶ líp nhËn xÐt söa sai  - Gv nhËn xÐt chèt l¹i, ghi kÕt qu¶ lªn b¶ng | - Hs ®äc vÝ dô 1, 2 sgk, cã thÓ th¶o luËn trong bµn ®Ó hiÓu h¬n  - LÇn l­ît 2 hs tr×nh bµy  - Hs tham gia nhËn xÐt c©u tr¶ lêi cña b¹n | *VÝ dô 1:*    **a**  **A**  **B**  **C**    **450**  **a**  **600**  **A**  **B**  **C**  **2a**    **a**  *VÝ dô 2:* |
| **C. Hoạt động Cñng cè luyÖn tËp: (3ph)** | | |
| - Cho tam gi¸c MNQ vu«ng t¹i Q, viÕt c¸c tû sè l­îng gi¸c cña gãc N?  GV nhận xét và KL | HS viết tỷ số LG của góc N  HS nhận xét bài của bạn | **P**  **M**  **N**  Sin N =  Cos N =  Tan N =  Cot N = |
| **D. Hoạt động vận dụng (3ph)** | | |
| GV HD bài 12/SGK 76  SD tỷ số LG của các góc phụ nhau tính  Sin 600 = cos 300 | HS lên bảng đưa các tỷ số LG về tỷ số LG của các góc < 450 | Cos 750 =  Sin 52030/ = |
| **E. Hoạt động tìm tòi , mở rộng: (2ph)** | | |
| - Lµm c¸c bµi tËp 10, 11 sgk  Nhóm 1: Sưu tầm các BT liên quan đến tỷ số lượng giác, các BT liên quan đến thực tế, tính tỷ số LG biết số đo góc. | | |

* **Rót kinh nghiÖm**:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………….…………………………………………………………………….